



## Je le vis de la maison

- ▶ Avoir une routine d'accueil :
  - ↳ Prévoir une petite causerie (élève-prof, élève-élève) avant le début du cours;
  - ↳ Image d'accueil avec le rappel des comportements attendus lors de la connexion;
  - ↳ Présenter l'horaire de la rencontre;
  - ↳ Annoncer l'intention pédagogique de la rencontre;
  - ↳ Cibler le contenu essentiel.
- ▶ Prévoir des pauses actives.
- ▶ Favoriser les interactions avec les élèves.
- ▶ Utiliser un support visuel efficace, clair et précis.
- ▶ Varier le rythme dans la séquence d'enseignement en alternant entre activités cognitives et actives (vidéos, interactions, activités, etc.)
- ▶ Adapter ses attentes et s'ajuster au niveau d'attention des élèves en différenciant les activités selon la zone proximale de développement.
- ▶ Utiliser vos pratiques efficaces en classe pour les poursuivre en ligne :
  - ↳ Offrir des choix;
  - ↳ Renforcer régulièrement;
  - ↳ Donner de la rétroaction (émoji, autocollant virtuel, clavardage, etc.);
  - ↳ Varier les regroupements;
  - ↳ Rappeler régulièrement les comportements attendus.
- ▶ Clore l'activité de façon positive en soulignant les bons coups.
- ▶ Les nétiquettes
- ▶ Plusieurs ressources en ligne (Le gestion de classe)