



## Exemple d'une matrice comportementale

Exemple 1. Une matrice de comportements attendus chez l'élève pour l'enseignante à distance au niveau secondaire

Valeurs	Entrer dans la classe virtuelle	Enseignement dirigée par l'enseignant	Enseignement un-à-un	Activités en petits groupes
<b>Sécurité</b>	<p>Je choisis un espace libre de distraction.</p> <p>J'utilise l'équipement tel que prescrit.</p> <p>J'utilise des mots gentils et affiche un visage sympathique.</p> <p>Je dois respecter les règles de mon école.</p>	<p>Je choisis un espace libre de distraction.</p> <p>Je demande de l'aide en utilisant le clavardage.</p> <p>J'utilise des mots gentils et j'affiche un visage sympathique.</p> <p>Je dois respecter les règles de mon école.</p>	<p>Je choisis un espace libre de distraction.</p> <p>J'utilise des mots gentils et j'affiche un visage sympathique</p> <p>Je dois respecter les règles de mon école.</p>	<p>Je choisis un espace libre de distraction.</p> <p>J'encourage la participation des autres.</p> <p>J'utilise des mots gentils et j'affiche un visage sympathique.</p> <p>Je dois respecter les règles de mon école.</p>
<b>Respect</b>	<p>Ma caméra est active en tout temps.</p> <p>Mon microphone est fermé.</p> <p>Je n'utilise pas le clavardage inutilement.</p>	<p>Ma caméra est active en tout temps.</p> <p>Mon microphone fermé.</p> <p>Je réponds aux questions dans la boîte de clavardage lorsque demandé.</p> <p>Je réponds rapidement aux sondages proposés par l'enseignant.</p>	<p>Ma caméra est active en tout temps.</p> <p>Mon microphone est ouvert.</p> <p>J'écoute attentivement.</p> <p>Je réponds aux questions à voix haute lorsque demandé.</p>	<p>Ma caméra est active en tout temps.</p> <p>Mon microphone est ouvert.</p> <p>Une personne à la fois : J'écoute la personne qui parle et j'attends mon tour de parole. J'utilise le clavardage pour répondre lorsque d'autres parlent.</p> <p>Je respecte la culture, les opinions et les points de vue des autres.</p>
<b>Responsabilité</b>	<p>Je suis à l'heure et prêt à apprendre, (je me branche 5 minutes avant).</p> <p>Je commence la classe avec mon ordinateur chargé ou branché tout en m'assurant qu'il fonctionnera pendant toute la rencontre.</p> <p>J'ai mon matériel prêt (documents demandés par l'enseignant).</p>	<p>Je pose une question (voix ou clavardage) lorsque j'en ai besoin.</p> <p>Je suis attentif et j'évite les tâches multiples, je ne dois pas avoir d'autres fenêtres d'ouvertes.</p>	<p>Je pose des questions à voix haute lorsque j'en ai besoin.</p> <p>Je fournis tous les efforts nécessaires.</p> <p>Je suis attentif et j'évite les tâches multiples, je ne dois pas avoir d'autres fenêtres d'ouvertes.</p>	<p>J'encourage les autres à rester sur le sujet.</p> <p>Je complète le travail avec les autres.</p> <p>Si j'ai des questions, je les écris dans le clavardage.</p> <p>Je suis attentif et j'évite les tâches multiples je ne dois pas avoir d'autres fenêtres d'ouvertes.</p>

Adapté de « *Creating a PBIS behavior teaching matrix for remote instruction* »

Center on Positive Behavioral Interventions and Supports (Mars, 2020). *Creating a PBIS Behavior Teaching Matrix for Remote Instruction*. University of Oregon. [www.pbis.org](http://www.pbis.org).

TELUQ, Juin 2020, *Enseigner explicitement les comportements à adopter*. <https://jenseigneadistance.teluq.ca/mod/page/view.php?id=119>

Note : Le masculin est utilisé afin de ne pas surcharger le texte.